



FINSPÅNG



# Verksamhetsplan 23/24 Förskola

Skolenhet: Björkhagen



## Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat .....	5
Ökad likvärdighet .....	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	7
Elevhälsa .....	8
Lokala mål.....	9
Framtagande och förankring av verksamhetsplan .....	10



## Kvalitetsarbetets systematiska processer

**Kvalitetsrapporten** beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

**Verksamhetsplan** beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

**Kvalitetsdialog** genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

**Kvalitetsuppföljning** genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

**Betygsresultat** följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

**Skolenkät** genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



## Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla bra stöd-dokument för planering, utvärdering och analys	Bättre dokumentation kring barnens förändrande kunskande samt en planering som bygger på analys av resultat.		
1. Aktivitet	I processarbete med Karlstad universitet	Vem/Vilka rektor hela arbetslaget	När Under året
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi Y	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När



## Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Fortsätta utveckla det kollegiala lärandet	Att förskolan har en gemensam syn på lärande och utveckling		
1. Aktivitet Systematisk få in ett arbetsplatsbyte i årshjulet där pedagoger byter arbetsplats under en vecka och sedan återkopplar på ett reflekterande sätt till mottagande förskola	Vem/Vilka All personal	När 2024	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	



## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Aktuell plan mot kränkningar och diskriminering	Att den är levande i organisationen		
1. Aktivitet Implementera planen så att den blir levande för Vårdnadshavare, barn och personal	Vem/Vilka alla medarbetare	När 23/24	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	



## Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När





## Lokala mål

(Anges endast om enheten har lokala mål-annars ta bort)

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När



FINSPÅNG

## Framtagande och förankring av verksamhetsplan

*Beskriv hur ni på skolan har gått till väga för att ta fram verksamhetsplanen.*

- *Hur har medarbetare varit delaktig i framtagande av verksamhetsplan?*
- *Hur har vårdnadshavare fått ta del av verksamhetsplanen?*